

- 1 学 年 小学校 6 年
- 2 テ ー マ 地層のでき方
- 3 時 期 秋
- 4 所要時間 前半 4 5 分・後半 4 5 分
- 5 人 数 3 0 人程度
- 6 活動場所 博物館野外・スタディルームなど
- 7 準 備 剥ぎ取り標本、化石、化石ほり体験セット
- 8 展 開 例

学習活動及び内容	指導・援助の留意点
1 本時の学習内容を把握する。 地層はどんなものでできているのか観察しよう。 2. 地層の見学（または剥ぎ取り標本）、化石の観察をし、どんなものが見られたかワークシートに記録する。（前半）	・前時までの学習を想起させ、本時の学習内容を確認する。（担任） ・観察する場所や方法、必要な器具等についての確認を行い、児童がスムーズに活動できるようにする。（博物館職員）
3. 化石ほり体験をする。（後半） 見つかった化石について調べ、記録する。 4. 学習のまとめをする。	・それぞれの班の指示・指導にあたる。（担任・博物館職員） ・地層のでき方を学習し、分かったことや気付いたことをまとめさせる。（担任）