

- 1 学 年 小学校1年
- 2 テ ー マ しぜんであそぼう
- 3 時 期 季節ごと
- 4 所要時間 45分
- 5 人 数 30人程度
- 6 活動場所 博物館野外
- 7 準 備
- 8 展 開 例

学習活動及び内容	指導・援助の留意点
1 本時の学習内容を把握する。 あきをさがそう しよくぶつ・いきものは？ 2 秋をさがそう ・樹木の葉（色）・実はどうなっているだろう。 ①ケヤキ ②コブシ ③イロハモミジ ④サクラ（ソメイヨシノ）⑤ヤブツバキ・サザンカ ⑥シラカシ ⑦クヌギ ⑧コナラ ・葉を採集し、①～⑧のシールを貼る。 3 本時のまとめをする。	・植物がどうなっているか問いかけて、本時の学習内容を確認する。（担任） ・葉の色に注目して観察するよう助言する。（担任・博物館職員） ・いろいろなドングリがあることに気付かせる。 ・博物館職員が採集する。 ・担任が葉を配り、シールを貼るよう指示する。 ・秋さがしをしたことをまとめるように助言する。（担任） ・観察ノートに記入できるように助言する。（担任）

- 1 学 年 小学校5年
- 2 テ ー マ 樹木の観察
- 3 時 期 季節ごと
- 4 所要時間 45分
- 5 人 数 30人程度
- 6 活動場所 博物館野外
- 7 準 備
- 8 展 開 例

学習活動及び内容	指導・援助の留意点
1 本時の学習内容を把握する。 身の回りには、どんな樹木があるのだろう。 2 樹木の様子を調べる。 (1) 数種類の樹木を全員で観察し、どのようなことを調べていくかを確認する。 (2) グループごとに、その他の樹木についても調べ、ワークシートにまとめる。 3 観察した結果をまとめ、発表しあう。 4 本時のまとめをする。	・観察する場所や方法についての確認を行い、児童がスムーズに活動できるようにする。(担任) ・教員、博物館職員で分かれて、それぞれの班の指示・指導にあたる。 ・どんな樹木があったか、その樹木の名前や特長や葉の様子、生育環境に気を付けて観察結果をまとめるように助言する。(担任・博物館職員) ・樹木についてわかったことや、今後調べていきたいことについて、自分の言葉でまとめられるようにする。(担任)