

- 1 学 年 小学4年生
- 2 テ ー マ 野鳥の観察
- 3 時 期 通年
- 4 所要時間 90分程度
- 5 人 数 30人程度
- 6 活動場所 博物館野外・スタディールームなど
- 7 準 備 双眼鏡
- 8 展 開 例

学習活動及び内容	指導・援助の留意点
1 本時の学習内容を把握する。 野鳥の見つけ方を知ろう。 夏の野鳥を見つけて観察しよう。 2 グループに分かれ、野鳥の様子を調べる。 (1) 双眼鏡の使い方を教わる。 (2) 見つけた野鳥について、ワークシートにメモを取る。 (3) さらに知りたいことについて、箇条書きにして整理する。 3 観察した結果をまとめ、全体で振り返りをする。	・観察する場所や方法、必要な器具等についての確認を行い、児童がスムーズに活動できるようにする。(博物館職員) ・担任、博物館職員のグループで分かれ、それぞれの班の指示や指導にあたる。 ・分からないことやもっと知りたいことは、質問できるようにメモするよう促す。(担任) ・観察できた野鳥をワークシートにまとめさせ、振り返りに役立たせる。(担任) ・野鳥を見つける際のポイントを振り返りながら、観察結果をまとめるようにさせる。 ・野鳥の見つけ方や、夏の野鳥を確認しながら、今後の調べ学習に生かせるよう、助言する。(担任)