

- 1 学 年 小学3年生
- 2 テ ー マ 季節の昆虫
- 3 時 期 春～秋
- 4 所要時間 60分
- 5 人 数 30人程度
- 6 活動場所 博物館野外・スタディルームなど
- 7 準 備 虫取り網、虫かご、ルーペ
- 8 展 開 例

学習活動及び内容	指導・援助の留意点
<p>1 本時の学習内容を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>どのようなこん虫がいて、何をしているのだろうか。</p> </div> <p>2 こん虫の観察をする。</p> <p>(1) 観察方法を確認する。</p> <p>(2) グループに分かれ、観察(採集)をする。</p> <p>(3) 観察結果やわかったことをワークシートにまとめる。</p> <p>3 結果をグループごとに発表する。</p> <p>4 本時のまとめとふり返しをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時までの学習を想起させ、本時の学習内容を確認する。(担任)</li> <li>・観察方法や道具の使い方、注意点等について確認をする。(博物館職員)</li> <li>・グループの観察(採集)がスムーズに進むよう支援する。(担任・博物館職員・ボランティア)</li> <li>・観察の結果からわかることをワークシートに記入させる。(担任)</li> <li>・本時のまとめは、児童から出た言葉を使いながらまとめるようにしたい。(担任)</li> <li>・昆虫の様子について補助的な内容の説明をする。(博物館職員)</li> <li>・本時のふり返しを書かせる。(担任)</li> </ul>

- 1 学 年 小学3年生
- 2 テ ー マ 野外の昆虫の観察
- 3 時 期 夏・秋
- 4 所要時間 前半45分・後半45分
- 5 人 数 30人程度
- 6 活動場所 博物館野外・スタディルームなど
- 7 準 備 虫取り網、虫かご、ルーペ
- 8 展 開 例

学習活動及び内容	指導・援助の留意点
<p>1 本時の学習内容を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>昆虫の見つけ方を知ろう。 見つけた昆虫を観察しよう。</p> </div> <p>2 活動内容や昆虫観察時の注意について説明を受ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・捕虫網の使い方</li> <li>・ふきながしの使い方</li> </ul> <p>3 グループに分かれ、昆虫採集をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昆虫のさわり方、虫かごに入れる方法を知る。</li> </ul> <p>4 グループごとに採集した昆虫を観察し、昆虫図鑑で調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・採集した昆虫をワークシートにまとめる。</li> <li>・図鑑の見方の説明を受ける。</li> </ul> <p>5 全体でまとめを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よい気付きや質問があれば、全体で確認する。</li> </ul>	<p>・学習内容を全員で確認し、観察にスムーズに入れるようにする。（担任）</p> <p>・毒のある昆虫に気を付けるように指導する。（担任・博物館職員）</p> <p>・昆虫を殺さないための捕虫網の扱い方（立ててもつ、周りを見て振る、たたいて使用しない、水につけない）に気を付けさせる。（博物館職員）</p> <p>・博物館職員、学校職員のグループに分かれ、昆虫採集をする。（事前にグループ分けをしておく）（担任・博物館職員）</p> <p>・採集した昆虫を観察し、ワークシートに記入させる。</p> <p>・学校でも調べることができるよう採集した昆虫の名前は書くように声かけする。（担任・博物館職員）</p> <p>・分からないことや知りたいことを共有できるように、発表を促す。（担任）</p>