

小学校 中学年用

[1] 進化する宇宙 (P 1 ~ 3)

- 1 (1) 月 (2) 土星
- 2 (1) 色 : 茶褐色。黒っぽい。鉄色など、表面の様子 : とけて固まったようだ。穴がある。
(2) さわってみると : ごつごつしている。少し滑らかなところもある。どんなものでできているかな : 鉄のようだ。金属のようだ。など近い内容であればよい。(3) 約 3 1 kg
- 3 (1) 表面の温度 : 4 8 0 、表面のようす : 二酸化炭素 (にさんかたんそ)
(2) 表面の温度 : マイナス 2 3 、表面のようす : 大気、くも
(3) 水、植物
(4) どれ : 地球、なぜ : 大気が太陽からの有害な放射をさえぎってくれる。ほどよい温度で、水 (液体の状態) がある。など

[2] 地球のおいたち (P 4 ~ 7)

- 1 (1) 5 番 (2) 2 番 (3) 6 番
- 2 (1) 省略
(2) 1 月...ガーネット 2 月...アメシスト 3 月...アクアマリン・ブラッドストーン
4 月...ダイヤモンド 5 月...エメラルド・ヒスイ 6 月...ムーンストーン
7 月...ルビー 8 月...サードオニックス・ペリドット 9 月...サファイア
10 月...オパール・ルベライト (トルマリン) 11 月...トパーズ・シトリン
12 月...ラピスラズリ・トルコ石
- 3 (1) 安全ピン、ヘアピンなど鉄製のもの
- 4 三葉虫...左から 3 番目、ユウリプテルス... 1 番目、コエラカントゥス... 4 番目
ディメトロドン... 2 番目
- 5 (1) 肉食 (2) かたい石のようだ。など (3) 印がついていればよい。
- 6 するといつめが書かれていればよい。

[3] 自然のしくみ (P 8 ~ 1 1)

- 1 キツネ、イタチ、タヌキ
- 2 フトミズズ的一种、オオイレコダニ、ヒガシオビヤスデ、セマルハバヒロハネカクシ
ニホンヒメフナムシ
- 3 (1) 木の枝
(2) ゴマダラチョウ幼虫、オオムラサキ幼虫、オナガグモ、シャクガの一種の幼虫など
- 4 (1) 4 月 (2) 5 月 (3) 見られない
- 5 (1) 11 月 (2) 12 月 (3) 3 月
- 6 印が多いほどよい
- 7 (1) ヒツジの顔、ラクダの顔など (2) ハートの形、アサガオの葉の形など
(3) 魚のうろこ

[4] 生命のしくみ (P 1 2 ~ 1 5)

- 1 (1) ダチョウ...左から 2 番目、チーター... 1 番目、ノウサギ... 3 番目 (2) 13m
- 2 (1) オオオナモミ (2) クマシデ、セイヨウタンポポなど
- 3 (1) ムカデ (2) ヘビ (3) ある (4) カブトムシ
- 4 (1) ストローなような口がかいてあればよい (2) 樹液、木からしみ出す液など
- 5 (1) コウモリ、イルカ (2) イヌ
- 6 (1) ネコ (2) サカナ
- 7 多いほどよい

[5] 人間と環境 (P 1 6 ~ 1 9)

- 1 (1) 気象衛星 (2) 降水量、気温、風向・風速、日照時間
- 2 (1) サワガニ、ヘビトンボ類、カワゲラ類など (2) カイ、ゴカイ (3) 人間
- 3 (1) 紙 (2) アナベナ
- 4 多いほどよい
- 5 (1) 1 6 4 9 年 (2) 1 6 8 1 年 (3) 1 9 0 5 年

[6] ディスカバリープレイス (P 2 0 ~ 2 3)

- 1 省略 2 約 2 4 0 さい
- 3 左からイタヤガイ、アカニシ、タイラギ
- 4 (1) 省略 (2) 8 7 7 m (3) 約 3 0 0 m (4) ブナ、ツクバネウツギ
- 5 鳥...ヤマガラ、キジなど
ほ乳類...ニホンイタチ、ニホンイノシシ、ニホンリス、ホンドタヌキ、ホンドキツネなど
植物...ミヤマキシミ、カタクリなど
- 6 (1) 青色(るり色)など (2) 水かきがかいてあればよい。
- 7 (1) イ (2) 4 つ葉のクローバー (3) イ
- 8 (1) 利根川 (2) ひたちなか市 (3) 行方市

[野外] 動物コース (P 2 4 ~ 2 7)

- 1 (1) 小枝、木の葉、木の実、小動物、鳥の羽、何も無いなどが予想される。
(2) 印(複数回答ほどよい。)
- 2 印(複数回答ほどよい。)
- 3 イ
- 4 (1) 省略 (2) 省略
(3) コハクチョウ、オナガガモ、マガモ、ダイサギ、コサギ、カワセミ、カルガモなど
- 5 見つけたものに 印

[野外] 植物コース (P 2 8 ~ 3 1)

- 1 左上：クヌギ 右上：コナラ 左下：ヤマザクラ(サクラも可)
- 2 印(複数回答ほどよい。)
- 3 印(複数回答ほどよい。)
- 4 (1) 花の名前が書かれていればよい。
(2) 見学期のサクラの様子に 印(複数回答)
- 5 (1) 「ある」または「ない」
(2) プロペラのようにくるくる回りながら落ちる。

[野外] 地学コース (P 3 2 ~ 3 4)

- 1 (1) 貝化石 (2) ② (3) 約 1 2 . 5 万年前
- 2 省略
- 3 (1) 印 (2)
- 4 (1) 黒っぽい色 (2) イ
- 5 (1) 白っぽい色 (2) 3 種類くらい見つければよい。

[野外] 自然発見器コース (P 3 5 ~ 3 8)

- 1 (1) 省略 (2) 省略 (3) 印
- 2 (1) 跳んでいるときの気持ちを書かれていればよい。 (2) 省略
(3) いろいろな動物の名前が書かれていればよい。
- 3 頂上...上から 2 番目の図、6 m... 3 番目、3 m... 4 番目、2 m... 1 番目
- 4 (1) 「できた」または「できない」 (2) 「見えた」または「見えない」
(3) 省略