

自然博物館発見ノート

野外 植物コース

見学日	年	月	日
-----	---	---	---

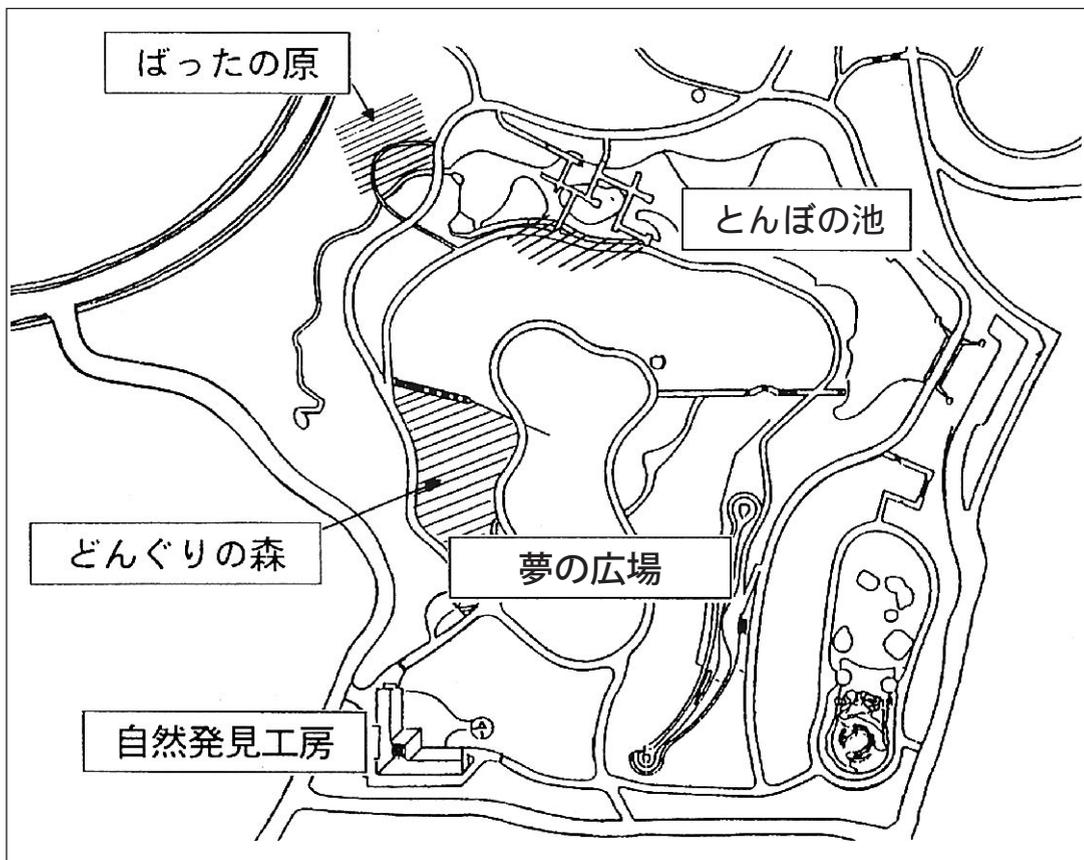
年	組	氏名
---	---	----



どんな場所にどんな植物があるかを中心に調べよう。

このノートで調べる場所は、下の図の「どんぐりの森」、「ばったの原」、
「とんぼの池」だ。

しぜん はっけん こうぼう * 自然発見工房で「ずかん植物図鑑」と「ルーペ」を借りてから観察に出かけよう。



1. ルーペの使い方をおぼえよう。

- ① ルーペはひもで首から下げ、使わないときは胸のポケットなどにしまっておきます。



- ② ルーペをカバーから引き出して利き手で持ち、目から1cmくらいのところに近づけておきます。

このとき、手を顔に固定しておく
とルーペが動かなくなり、見やすくなります。

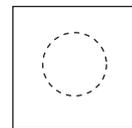
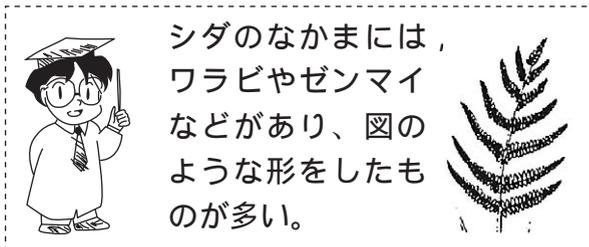
- ③ 見たいものをルーペに近づけると焦点が合い、しっかり見られるようになります。

[練習]: 自分の人差し指の指紋を見
てみよう。よく見ると、汗
がでてくるところが見られ
るよ。

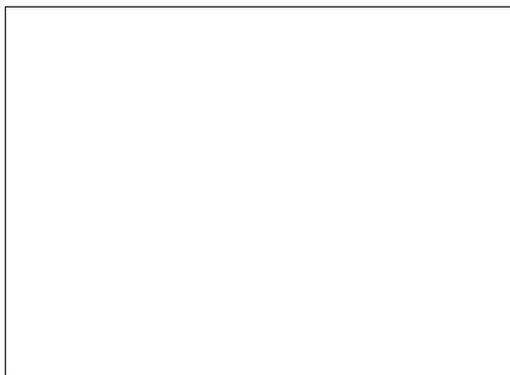


2. まず、「どんぐりの森」へ行ってみよう。

- (1) シダのなかまを見つけてみよう。見つかったら をつけよう。



- (2) 見つかったシダの葉のうらを見よう。何か葉のうらについていたかな。ついていたらルーペでよく観察し、スケッチしてみよう。



葉のうらに何もつかない種類や、季節によってついていない時もあるよ。
見つからないときは、なしと書いてね。



(3) どんぐりをさがしてみよう。いくつ見つかったかな。

数えた後は地面にもどしてあげよう。

個

(4) 林の中の様子を調べておこう。あうところを で囲もう。

① 土の湿り気 (じめじめしている・ 普 通 ・ 乾いている)

② 日 差 し (日 な た ・ や や 日 陰 ・ 日 陰)

③ 風 通 し (よ い ・ 普 通 ・ わ る い)

④ その他気づいたことを書いておこう。

--

3 . 「ばったの原」へ行ってみよう。

(1) 何種類の花が見つかったかな。分かれば名前も書いておこう。

種類

花の名前：

(2) 観察用に花を1つだけ選んでルーペで見よう。花びらの数なども数えよう。

花びらの数	めしべの数	おしべの数
枚	本	本

(3) ばったの原の様子を調べておこう。あうところを ^{かこ} で囲もう。

- ① 土の ^{しめ} 湿り ^け 気 (じめじめしている ・ 普 ^ふ 通 ^{つう} ・ 乾 ^{かわ} いている)
- ② 日 ^ひ 差 ^ざ し (日 ^ひ なた ・ や ^ひ や ^{かげ} 日 ^ひ 陰 ^{かげ} ・ 日 ^ひ 陰 ^{かげ})
- ③ 風 ^ふ 通 ^{つう} し (よ ^い い ・ 普 ^ふ 通 ^{つう} ・ わ ^る る ^い)
- ④ その他、気づいたことを書いておこう。

4 . 「とんぼの池」の林の斜面のところへ行ってみよう。

(1) ここにはたくさんのシダが生えています。何種類のシダが見つかったかな。分かれば名前も書いておこう。

種類

シダの名前 :

(2) 「とんぼの池」の斜面の様子を調べておこう。

- ① 土の ^{しめ} 湿り ^け 気 (じめじめしている ・ 普 ^ふ 通 ^{つう} ・ 乾 ^{かわ} いている)
- ② 日 ^ひ 差 ^ざ し (日 ^ひ なた ・ や ^ひ や ^{かげ} 日 ^ひ 陰 ^{かげ} ・ 日 ^ひ 陰 ^{かげ})
- ③ 風 ^ふ 通 ^{つう} し (よ ^い い ・ 普 ^ふ 通 ^{つう} ・ わ ^る る ^い)
- ④ その他、気づいたことを書いておこう。