

# お子さんと一緒に季節の変化を楽しみましょう！

## ファミリープログラムとは

お子さんと大人の方が一緒に楽しみながら博物館の展示や自然を学ぶものです。

むずかしいことはありません。

大人の方がカードの説明を読んであげながら、お子さんと一緒に書き込んでいきましょう。

（このプログラムは、親子に限らず幼稚園や小学校の団体利用の時にも先生方の指導で利用していただけます。）



## わたしの木

まず、1本の木をお子さんの「わたしの木」として決めます。

季節によって変化のある木を選びましょう。おすすめの木は自然発見工房や本館の案内で紹介しています。

1本の木の観察を通してお子さんと一緒に季節の移り変わりを感じてみましょう！

## わたしの木シリーズの構成(シートNo.)

### 葉 (1-1)

季節によって変わる葉の色を色鉛筆でぬってみましょう。

### 花・実 (1-2)

花や実など季節によって見られるものを描きましょう。

### 幹肌 (1-3)

もよう、色、さわった感じを描きましょう。

### 樹形 (1-4)

木の全体的な形を描きましょう。

書き込んだシートはファイルにとじて保管していきましょう。

ここに絵を描くか写真を貼りましょう

木のなまえ



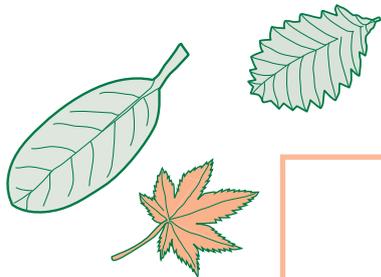
# わたしの木はここにある

お子さんが決めた「わたしの木」の場所をこの図の中に書き込んでおきましょう。

※「わたしの木」がよくわかるように、特徴や周囲の状況なども下のあいているところにメモしておきましょう。



※最初に裏面をごらん下さい。



# きょうは なにいろ？



きょうは

200 . .

---

木のなまえ

---

わたしのなまえ

---

きがついたこと、なんでもかいておこう

お子さんと一緒に  
やってみましょう。

- 1 はじめての人は「わたしの木」をえらびましょう。「わたしの木」がある人は2へ
- 2 葉の形をおおまかに描きましょう。
- 3 葉の色を色えんぴつでぬってみましょう。

次に来たときは、葉の色、花、実・・・どんな変化が見られるでしょう。楽しみですね。

※最初に裏面をごらん下さい。



# つるつる? ざらざら?



お子さんと一緒に  
やってみましょう。

- 1 はじめての人は「わたしの木」をえらびましょう。「わたしの木」がある人は2へ
- 2 木の幹を描きましょう。色や 모양、さわった感じも書いておきましょう。

次に来たときは、葉の色、花、実・・・どんな変化が見られるでしょう。楽しみですね。

さわってみたらこんなかんじ

きょうは

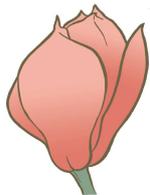
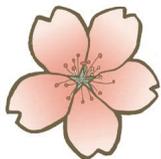
200 . . .

木のなまえ

わたしのなまえ

※最初に裏面をごらん下さい。

# なにか ついてるぞ!?



きょうは

200 . . .

木のなまえ

わたしのなまえ

今日のひとくちメモ(花や実のにおい、その他に見つけたものなど)

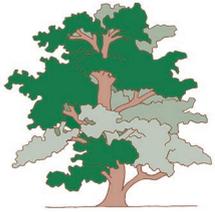


お子さんと一緒に  
やってみましょう。

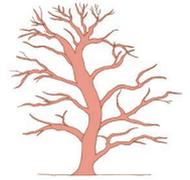
- 1 はじめての人は「わたしの木」をえらびましょう。「わたしの木」がある人は2へ
- 2 今日は花や実はついてますか?
- 3 見つけたものをえんぴつで描いて色もぬってみましょう。

次に来たときは、葉の色、花、実・・・どんな変化が見られるでしょう。  
楽しみですね。

※最初に裏面をごらん下さい。



# どんなかたち？



きょうは

200 . . .

木のなまえ

わたしのなまえ

今日の葉のつきかたは

いっぱいついている ぜんぜんない すこしついている

お子さんと一緒に  
やってみましょう。

- 1 はじめての人は「わたしの木」をえらびましょう。「わたしの木」がある人は2へ
- 2 木の全体的な形を描いて見ましょう。
- 3 葉のつきぐあいを○で囲みましょう。

次に来たときは、葉の色、花、実・・・どんな変化が見られるでしょう。楽しみですね。