博学連携事業申込みシート　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 |  | | 立 |  | 学校 | |  | | 学年 | | | 人数 |  | 人 | 担当者名 |  |
| 住所 |  | | | | | | | | | メール  アドレス | | |  | | | |
| 電話 |  | | | | | | | | | FAX | | |  | | | |
| 利用施設 | | １　館内展示室（　　　　　　　　）　　２　野外施設　　３　自然発見工房 | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用内容 | | １　授業での利用（生活科・理科・総合的な学習の時間など）  ２　授業外での利用（クラブ活動・部活動など） | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科 | |  | | | | 単元名 | |  | | | | | | | | |
| ねらい | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元計画  年間計画 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校での学習活動 | | | | | | | | | | | 博物館での学習活動 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | |

※記入例

博学連携事業申込みシート　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　◯◯年　　△月　□日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 坂東市 | | 立 | 茨博小 | 学校 | | ４ | | 学年 | | | 人数 | ３０ | 人 | 担当者名 | 茨城　博 |
| 住所 | 坂東市大崎700 | | | | | | | | | メール  アドレス | | | inm-edu@nat.museum.ibk.ed.jp | | | |
| 電話 | ０２９７－３８―２０００ | | | | | | | | | FAX | | | ０２９７－３８－１９９９ | | | |
| 利用施設 | | １　館内展示室（　　　　　　　　）　　２　野外施設　　３　自然発見工房 | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用内容 | | １　授業での利用（生活科・理科・総合的な学習の時間など）  ２　授業外での利用（クラブ活動・部活動など） | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科 | | 理科 | | | | 単元名 | | 季節と生き物（夏）・（秋）・（冬）・（年間のまとめ） | | | | | | | | |
| ねらい | | 季節ごとの生き物の活動や様子について興味・関心をもって追求する活動を通して、動物の活動や植物の成長と季節の変化との関わりについての見方や考え方をもつことができるようにする。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元計画  年間計画 | | 【季節と生き物（冬）：1月】※夏（7月）・秋（10月）も同様に実施。  　１（1時間）　これまでの季節について振り返る（学校）  　２（1時間）　見られる生き物のようすを予想する（学校）  　３（2時間）　博物館での観察（博物館）  　４（1時間）　振り返り（学校）  　【年間の観察記録の報告会】  　１（3時間）　報告会資料作成（学校）  　２（1時間）　報告会（学校）※博物館職員が来校して参観・講評 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校での学習活動 | | | | | | | | | | | 博物館での学習活動 | | | | | |
| ・予想や観察場所の確認のための事前指導  　・振り返りや観察記録のまとめなどをする事後指導  　・年間観察記録のまとめ | | | | | | | | | | | ・野外施設での生き物の観察（グループに分けて）  （・メール等で児童の質問に回答していただけるとありがたい。）  　・報告会では博物館職員が来校しての参観・指導 | | | | | |