

- 1 学 年 小学校 6 年
- 2 テ ー マ 地層のでき方
- 3 時 期 秋
- 4 所要時間 前半 4 5 分・後半 4 5 分
- 5 人 数 3 0 人程度
- 6 活動場所 博物館野外・スタディールームなど
- 7 準 備 剥ぎ取り標本、化石、化石ほり体験セット
- 8 展 開 例

学習活動及び内容	指導・援助の留意点
<p>1 本時の学習内容を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>地層はどんなものでできているのか観察しよう。</p> </div> <p>2. 地層の見学（または剥ぎ取り標本）、化石の観察をし、どんなものが見られたかワークシートに記録する。（前半）</p>	<p>・前時までの学習を想起させ、本時の学習内容を確認する。（担任）</p> <p>・観察する場所や方法、必要な器具等についての確認を行い、児童がスムーズに活動できるようにする。（博物館職員）</p>
<p>3. 化石ほり体験をする。（後半） 見つかった化石について調べ、記録する。</p> <p>4. 学習のまとめをする。</p>	<p>・それぞれの班の指示・指導にあたる。（担任・博物館職員）</p> <p>・地層のでき方を学習し、分かったことや気付いたことをまとめさせる。（担任）</p>